المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الرسميون والأحرار مادة: التربية الإسلامية (الموضوع)	الدورة العادية يونيو 2019 مدة الإنجاز 1:00 س المعامل : 1 الصفحات 4/4

خاص بكتابة الامتحان	الاسم والنسب:	رقم الامتحان: .....

خاص بكتابة الامتحان	المراقب الأول:.....	المادة : التربية الإسلامية	اسم المصحح وتوقيعه: .....
	المراقب الثاني:.....	النقطة بالأرقام على 20:	النقطة بالحروف: .....

الوضعية التقويمية

سياق الوضعية: عاد "سعيد" من مؤسسته، فرأى الناس مجتمعين حول بقّال الحيّ، فقال لأمّه: ما هذا التجمُّع في الحيّ؟ قالت الوالدة: إنه موسِم الزكاة ياولدي، والبقّال يخرج زكاةَ مالِه. فقال سَعيد: لا أرى هذه هي الطريقة الصحيحة للإنفاق في سبيل الله. قالت الوالدة: بل هو عمل مقبول، لأنه عادة التجار في إعطاء الزكاة للفُقَراء. قال سعيد: ولكنّي أعْرِف هذا البقّال فهو يقْرأ معَنا القرآن في المسجد، ولكنه لا يُساهِم معَنا بمالِه في نظافة البيئة في حيّنا.

الأسناد/ نصوص داعمة

السند الأول

﴿اعْلَمُوٓاْ أَنَّمَا ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌۢ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِى ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَوْلَٰدِ ۖ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ ٱلْكُفَّارَ نَبَاتُهُۥ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَىٰهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَٰمًا ۖ وَفِى ٱلْءَاخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضْوَٰنٌ ۚ وَمَا ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَآ إِلَّا مَتَٰعُ ٱلْغُرُورِ ﴿٢٠﴾ سَابِقُوٓاْ إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرُسُلِهِۦ ۚ ذَٰلِكَ فَضْلُ ٱللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَآءُ ۚ وَٱللَّهُ ذُو ٱلْفَضْلِ ٱلْعَظِيمِ ﴿٢١﴾﴾ [سورة الحديد: 19-20]

السند الثاني

جاء في وثيقة المدينة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قُرَيْشٍ وَيَثْرِبَ:

إِنَّهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ دُونِ النَّاسِ(...) وَإِنَّكُمْ مَهْمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ، فَإِنَّ مَرَدَّهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَإِلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (...) لِلْيَهُودِ دِينُهُمْ، وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ، مَوَالِيهِمْ وَأَنْفُسُهُمْ، إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَأَثِمَ (...) وَإِنَّ بَيْنَهُمُ النُّصْحَ وَالنَّصِيحَةَ، وَالْبِرَّ دُونَ الْإِثْمِ، (...) وَإِنَّهُ مَنْ خَرَجَ آمِنٌ، وَمَنْ قَعَدَ آمِنٌ بِالْمَدِينَةِ، إِلَّا مَنْ ظَلَمَ أَوْ أَثِمَ.

كتاب السيرة النبوية لابن هشام

تحقيق السّقا، (1/501-504)

السند الثالث

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ: أَوْصَانِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِتِسْعٍ: لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا؛ وَإِنْ قُطِّعْتَ أَوْ حُرِّقْتَ، وَلَا تَتْرُكَنَّ الصَّلَاةَ الْمَكْتُوبَةَ مُتَعَمِّدًا، وَمَنْ تَرَكَهَا مُتَعَمِّدًا بَرِئَتْ مِنْهُ الذِّمَّةُ، وَلَا تَشْرَبَنَّ الْخَمْرَ، فَإِنَّهَا مِفْتَاحُ كُلِّ شَرٍّ، وَأَطِعْ وَالِدَيْكَ، وَإِنْ أَمَرَاكَ أَنْ تَخْرُجَ مِنْ دُنْيَاكَ فَاخْرُجْ لَهُمَا (...) وَأَنْفِقْ مِنْ طَوْلِكَ عَلَى أَهْلِكَ، (...) "

أخرجه البخاري في الأدب المفرد (ص: 20)

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب شيء في هذا الإطار

التعليمات: تأمل سياق الوضعية مع الأسْناد ثم أجب عن الأسئلة:

[1] حدد مشكلةَ الوضعية: 1ن

.....

.....

[2] استخرج موقِف سعيد وموقف أمه من طريقة البَقّال في إخراج الزكاة: 1ن

سعيد	.....
أم سعيد	.....

[3] عرّف المفاهيم التي تحتها خط في سياق الوضعية تعريفا اصطلاحيا 3ن

المفاهيم	تعريفها
الإنفاق	....
القرآن	....
البيئة	....

[4] لماذا اسْتنكرَ سعيد طريقة البقّال في إخراج الزكاة: اكتب صحيح أمام التعليل المناسب، و"خطأ" أمام التعليل غير المناسب، في الجدول: 2ن

التعليل	صحيح / خطأ
لأن تلك الطريقة لا تناسِبُ مقاصد الزكاة	.....
لأنه يكتفي بالزكاة فقط	.....
لأنه لا يساهم في نظافة البيئة	.....
لأنها طريقة تشجع ظاهرة التَّسوّل	.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب شيء في هذا الإطار

.....

[5] قام البقال بنوع من أنواع الإنفاق، ما هو هذا النوع؟ واستدلّ بآية من سورة الحديد تحثُّ على الإنفاق ، حسب الجدول : 2ن

نوع الإنفاق	آية فيها الحث على الإنفاق في سبيل الله من سورة الحديد
.....	.....
.....	.....
	.....

[6] تأمّل السند الأول ثم أجبْ عن المطلوب حسَب الجدول: 3ن

أ- اشرح:	أعْجب الكفار نباته: ..... سابقوا إلى مغفرة من ربكم: .....
ب- حدد المضمون العام للنص	.....
ج- استخرج من النص	مثالا للمد لواجب المتصل: ..... مثالا لإدغام النون الساكنة أو التنوين: .....

[7] قال سعيد: "البقّال لا يساهم بماله في نظافة البيئة": 4ن

أَرْشِد البقّال إلى الصُّور (الأنواع) الأخرى من غير الزكاة للإنفاق في سبيل الله، واسْتدلّ على ما يرغِّبه في الإنفاق عموما من السند الأول :

- أنصَحُك أيها البقَّال بأنْ .....
- وذلك لأن الله تعالى يقول في سورة الحديد :

"....."

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب شيء في هذا الإطار

[8] اقرأ السند الثاني الذي تضمن بنوذ وثيقة المدينة، واستخرج منه ما يناسب المطلوب في الجدول التالي: 2ن

أ - عبارتان تدلان على التعايش بين المسلمين وغيرهم	العبارة الأولى:..... ..... العبارة الثانية:..... .....
ب- عبارة تدل على وظيفة أمير المؤمنين في الحفاظ على وحدة الأمة ووحدة المرجعية عند الخلاف.	....

[9] تأمل السند الثالث وصنِّف ما تضمنه من أوامر ونواهي حسب الجدول: 3ن

ما يدخل في العقيدة		ما يدخل في الشريعة	
الأوامر	النواهي	الأوامر	النواهي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

[10] ذكّر سَعِيد أن البقال يقرأ القرآن في المسجد؛ بيّن للبقّال أثَر القرآن على تزكية نفسه وتصحيح سلوكه. 5ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com